Heinrich Heine
Universität
Düsseldorf

Diversity an der HHU

diversity.hhu.de

Das Diversity-Portal der HHU

diversity.hhu.de

- Informationen rund um das Thema Diversity
- Handreichungen und Good Practice-Beispiele
- Übersicht relevanter Anlaufstellen und Angebote der HHU
- Glossar A - Z
- und vieles mehr

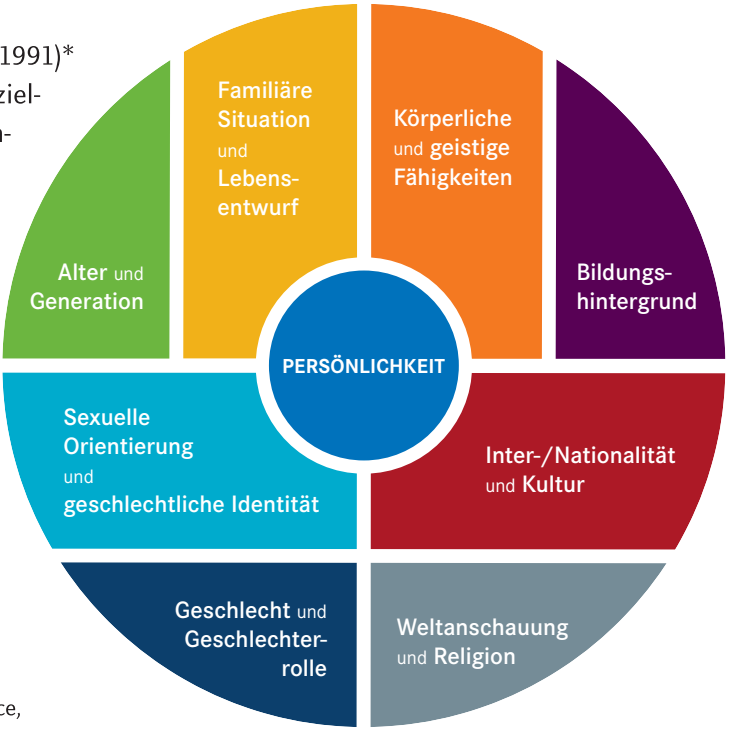
Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf
Koordinierungsstelle Diversity
Gebäude 16.11, Raum 00.23
Universitätsstraße 1, 40225 Düsseldorf
E-Mail: diversity@hhu.de

hhu.de

Der Begriff Diversity kommt aus dem Englischen und bedeutet Vielfalt/Vielfältigkeit/Diversität. Dabei geht es darum, dass jeder Mensch durch gewisse physische und psychische sowie soziokulturelle Merkmale einzigartig ist. Auf Grund dieser verschiedenen Merkmale sollte aber niemand ausgegrenzt, diskriminiert oder benachteiligt werden. Diversity an der HHU steht für die Vielfalt bzw. Unterschiedlichkeit von Einstellungen und Perspektiven, die sich aus individuellen Personenmerkmalen und Lebensstilen (= Dimensionen) ergeben.

Diversity-Dimensionen beschreiben Merkmale, die jedem Menschen bei der Geburt sowie über die Lebenszeit hinweg zugeschrieben werden (können) und mit denen sich Menschen selbst identifizieren (können). So besitzt jeder Mensch in der Regel von Geburt an eine Nationalität und ein biologisches Geschlecht, die sich ggf. auf eigenen Wunsch oder durch bestimmte Situationen verändern können. Dimensionen wie *Familiäre Situation und Lebensentwurf* sowie *Alter und Generation* verändern sich während der Lebenszeit und gehen mit wechselnden Bedürfnissen und Fähigkeiten einher.

In Anlehnung an Loden und Rosener (1991)* und unter Berücksichtigung des speziellen universitären Kontexts der Heinrich-Heine-Universität (HHU) wurden im Rahmen eines aktiven Diskurses die im Folgenden genannten acht Dimensionen als relevant erkannt: *Alter und Generation*, *Familiäre Situation und Lebensentwurf*, *Körperliche und geistige Fähigkeiten*, *Bildungshintergrund*, *Inter-/Nationalität und Kultur*, *Weltanschauung und Religion*, *Geschlecht und Geschlechterrolle* sowie *Sexuelle Orientierung und geschlechtliche Identität*.



* Loden M. and Rosener J. , Workforce America: Managing Employee Diversity as a Vital Resource, Homewood, 1991

Alter und Generation

Wir sind HHU.

Diese Dimension steht für das Alter eines jeden Menschen und die damit verbundenen soziokulturellen Zuschreibungen von Status und Hierarchie sowie den daraus wechselnden Bedürfnissen und Fähigkeiten, die sich im Prozess des biologischen Alterns ergeben. Neben dem biologisch festgelegten Alter geht es auch darum, wie sich eine Person selbst erlebt und wie sie von anderen wahrgenommen wird. Hierzu zählen auch die fremde und die eigene Zuordnung zu einer bestimmten Altersgeneration.

Im Kontext der HHU steht diese Dimension auch für verschiedene „Lebensabschnitte“ bzw. den „Lebenszyklus“ an einer Universität. So gibt es unter anderem zielgruppenspezifische Angebote und Maßnahmen wie Mentoringprogramme für Erstsemester oder Seniorprofessuren.

An der HHU...

... sind 5,2 % der Studierenden älter als 40 Jahre.*

... sind 68,1 % der Mitarbeiter*innen aus Verwaltung und Technik älter als 40 Jahre.**

... sind 51,4 % der wissenschaftlich Beschäftigten zwischen 26 und 35 Jahre alt.**

* Wintersemester 2018/2019 | ** Dezember 2018

Familiäre Situation und Lebensentwurf

Hierbei geht es um den familiären Kontext und um unterschiedliche Lebensentwürfe einer jeden Person, die sich im Laufe eines Lebens verändern und ggf. das Studien- und Arbeitsleben beeinflussen können. Dies beinhaltet zum Beispiel den Familienstand einer Person, die Erziehung von Kindern und/oder die Pflege von Angehörigen. Dabei geht es nicht um den familiären und sozialen Hintergrund einer Person oder in welchen Verhältnissen diese aufgewachsen ist (siehe auch Dimension *Bildungshintergrund*).

Die Vereinbarkeit von Familie und Studium bzw. Beruf sind für die HHU als familienfreundliche Universität von großer Bedeutung. Diese wird auch durch die kontinuierliche Teilnahme am Audit zur familiengerechten Hochschule sowie vom FamilienBeratungsBüro aktiv gefördert.

Wir sind HHU.

An der HHU...

... haben ca. 2.000 Studierende mindestens ein Kind.*

... haben 154 Kinder einen Betreuungsplatz in den drei Kitas des Studierendenwerks.**

... gibt es seit 13 Jahren das FamilienBeratungsBüro (2006).

*Wintersemester 2018/2019 | **2019

Körperliche und geistige Fähigkeiten

Wir
sind
HHU.

Diese Dimension bezieht sich auf die unterschiedlichen körperlichen und geistigen Fähigkeiten jedes Menschen, und dessen Bedürfnis – unabhängig von körperlichen und/oder geistigen Einschränkungen oder außergewöhnlichen Begabungen – ein selbstbestimmtes Leben führen zu können. Im Kontext der HHU beinhaltet diese Dimension die körperlichen und geistigen Fähigkeiten, die jede einzelne Person besitzt und an der HHU einbringt (Talentförderung). Es geht hier also nicht nur um den Nachteilsausgleich, sondern auch um die gezielte Förderung von individuellen Fähigkeiten.

Den „klassischen" Bereich dieser Dimension vertreten vor allem der/die Beauftragte der Arbeitgeberin für die Angelegenheiten schwerbehinderter Menschen, der/die Beauftragte und die Beratungsstelle für Studierende mit Behinderungen oder chronischen Erkrankungen sowie die Schwerbehindertenvertretung und der AStA.

An der HHU …

… arbeiten 149 Mitarbeiter*innen mit Schwerbehinderung.*

… haben 361 Studierende im Jahr 2018 ein Deutschlandstipendium erhalten.

… gibt es seit 44 Jahren die Schwerbehindertenvertretung (1975).

* Dezember 2018

Bildungshintergrund

Die Dimension bezieht sich im Allgemeinen auf die verschiedenen schulischen und sozialen Hintergründe einer Person (z. B. akademisches oder nicht-akademisches Elternhaus, Art des Schulabschlusses und der weiteren (Aus-)Bildung, Art der Hochschulzugangsberechtigung usw.).

Im Kontext der HHU geht es vor allem um die verschiedenen schulischen und sozialen Hintergründe sowie Zugangsvoraussetzungen, die Studieninteressierte mitbringen, und darum, welchen Werdegang sie damit an der HHU einschlagen können. Diesen Bereich unterstützen vor allem das Studierenden Service Center der HHU und der AStA.

Wir sind HHU.

An der HHU...

... haben 28,1 % der Studierenden ihr Abitur nicht an einem Gymnasium gemacht.*

... stammen knapp 58 % der Studierenden aus einem akademischen Haushalt.*

... werden jährlich ca. 480 Schüler*innen aus nicht-akademischen Haushalten von Talentscouts unterstützt.**

*2016 | **Wintersemester 2018/2019

Inter-/Nationalität und Kultur

Nationalität umschreibt hier die Herkunft (z. B. Geburtsland, -ort bzw. Herkunft der Eltern) einer jeden Person und die damit verbundenen soziokulturellen Hintergründe. Dabei geht es nicht nur darum, welche Nationalität der Person bei der Geburt gegeben wurde, sondern auch darum, mit welchen kulturellen Gebräuchen, Regeln usw. diese Person aufgewachsen ist und sich identifiziert. Das Geburtsland, der Geburtsort und/oder die Nationalität der Eltern/Erziehungsberechtigten müssen daher nicht allein ausschlaggebend für die „Inter-/Nationalität" einer Person sein. Diese „Inter-/Nationalität" und die damit einhergehende kulturelle Prägung können sich über den Lebenszyklus einer Person auch verändern, z. B. durch das Aufwachsen in und/oder die Kontakte zu verschiedenen Kulturen, durch einen Wohnortswechsel oder durch das Interagieren mit Menschen einer anderen Nationalität und soziokulturellen Herkunft auf dem Campus.

An der HHU wird diese Dimension u. a. durch den/die Prorektor*in für Internationales und Wissenschaftskommunikation sowie das Junior Scientist and International Research Center (JUNO), das International Office und den AStA vertreten.

Wir sind HHU.

An der HHU …

… gibt es Studierende aus über 133 Nationen.*

… besitzen ca. 11 % der Studierenden eine ausländische Staatsangehörigkeit.*

… werden im Rahmen des Erasmus-Programmes der EU über 350 Partnerschaften mit ca. 200 Universitäten in 30 europäischen Ländern unterhalten.*

* Wintersemester 2018/2019

Diese Dimension beschreibt den Einfluss der Weltanschauung und des Glaubens auf das eigene Handeln und Selbstverständnis einer jeden Person (z. B. das Ruhen an bestimmten Feiertagen, der Verzicht auf ausgewählte Nahrungsmittel, das Tragen bestimmter Kleidungsstücke, tradierte Geschlechterrollen usw.).

Die HHU versteht sich als weltanschauungs- und religionsneutrale, weltoffene und tolerante Universität.

Wir sind HHU.

An der HHU...

... gibt es seit neun Jahren den für alle gleichermaßen offenen „Raum der Stille“ (2010).

... werden über 20 Lehrveranstaltungen zum Thema Weltanschauung und Religion angeboten.*

... gibt es vier studentische Hochschulgruppen zum Thema Weltanschauung und Religion.**

*Sommersemester 2019 | **2019

Weltanschauung und Religion

Geschlecht und Geschlechterrolle

Diese Dimension bezieht sich zum einen auf das biologische Geschlecht („sex“ – aus dem Englischen) eines jeden Menschen, das bei der Geburt definiert wird und in der Regel äußerlich erkennbar ist, zum anderen auf die mit dem biologischen Geschlecht einhergehenden Lebensweisen und soziokulturellen Zuschreibungen von bestimmten Charaktereigenschaften, Rollenverteilungen, Geschlechterrollen und Verhaltensregeln, auch „gender“ (aus dem Englischen) genannt.

Die HHU nimmt hier vor allem die Chancengleichheit von Frauen und Männern in den Blick. Dieses Ziel wird aktiv durch die zentrale Gleichstellungsbeauftragte und ihre Vertreterinnen innerhalb der Fakultäten, der Studierendenschaft und der zentralen Verwaltung sowie durch den AStA und die Gleichstellungskommission verfolgt.

Wir sind HHU.

An der HHU …

… sind 57,8 % der Studierenden und 47,7 % der wissenschaftlich Beschäftigten weiblich.*

… gibt es 37 C4/W3 Professorinnen und 146 C4/W3 Professoren.**

… gibt es seit über zehn Jahren die Auszeichnung „Meine Heine-Frau“ (2008).

*Wintersemester 2018/2019 | **Dezember 2018

Sexuelle Orientierung und geschlechtliche Identität

Diese Dimension bezieht sich zum einen auf die sexuelle Orientierung eines Menschen, also zu wem sich ein Mensch sexuell und/oder emotional hingezogen fühlt oder nicht (z. B. Hetero-, Homo-, Bisexualität usw.). Zum anderen bezieht sie sich auf die geschlechtliche Identität, die ausdrückt, welcher geschlechtsspezifischen Lebensweise und der damit einhergehenden soziokulturellen Zuschreibungen („gender“) sich eine Person selbst zuordnet. Die geschlechtliche Identität kann auch vom biologischen Geschlecht („sex“) der Person abweichen (z. B. trans*) bzw. nicht innerhalb eines binären (zweigeschlechtlichen) Systems von „Frau“ und „Mann“ zu verorten sein (z. B. inter*).

Die HHU versteht sich als Organisation, die keine Benachteiligung oder Bevorzugung aufgrund dieser Dimension zulassen möchte und bietet vor allem innerhalb des AStAs eine Vielzahl von Veranstaltungen und Beratungsmöglichkeiten an.

Wir sind HHU.

An der HHU...

... gibt es AStA-Referate für lesbische, schwule, bisexuelle, trans, inter und nicht binäre Studierende.

... wurden 17 Lehrveranstaltungen zu dieser Dimension angeboten.*

... gibt es seit über einem Jahr sieben „Toiletten für Alle“ auf dem Campus.**

* Sommersemester 2019 | **2019

Du bist vielfältig, einzigartig und ein Teil der HHU!

Informationen rund um das Thema Diversity erhältst Du auch persönlich bei der Koordinierungsstelle Diversity (16.11.00.23 und 00.84).

Vielfalt macht unseren Campus aus, sie befördert neue Ideen, gibt Impulse für Wissenschaft und Studium und spielt eine wichtige Rolle für die HHU als Arbeitgeberin sowie Lehr- und Forschungseinrichtung.

Einfach die Broschüre durchlesen und online unter **diversity.hhu.de** durchklicken, informieren, sensibilisieren und mitmachen!

Respekt und Wertschätzung sind das A und O, um Vielfalt zu leben und Diskriminierung im Studium, in der Lehre und am Arbeitsplatz zu vermeiden.

Spannende Möglichkeiten zur Sensibilisierung, Good Practice-Beispiele und nützliche Handreichungen rund um das Thema Diversity gibt es auf dem Diversity-Portal der HHU.

Interaktion und Austausch zwischen allen Mitgliedern und Angehörigen der HHU sind erwünscht und notwendig, um Barrieren und Vorurteile abzubauen.

Toleranz und Weltoffenheit stehen für die HHU im Geiste ihres Namenspatrons Heinrich Heine im Zentrum, um Benachteiligung und Diskriminierung zu vermeiden, Vielfalt wertzuschätzen, Vielfalt zu leben und als Voraussetzung von Exzellenz zu fördern.

You are HHU und nur mit Dir und Deinem Engagement kann Vielfalt an der HHU gelebt und gefördert werden.